

Okruhy z pedagogiky k rigorózní zkoušce na KVD

A) Část společná pro všechny uchazeče o rigorózní zkoušku

1. Kurikulární teorie a reformy kurikula v národním kontextu české školy. Možnosti a meze implementace kurikula v pedagogické praxi.
2. Edukační procesy v kontextu společnosti. Analýza soudobého vzdělávání prostřednictvím teorií vzdělávání.
3. Posouzení různých projektů koncepce školy a vyučování. Rozvíjení konstruktivistických přístupů ve vyučování – přednosti a úskalí.
4. Systémotvorné prvky výuky v kontextu proměny soudobé společnosti – zaměřit na učitele, žáka, učivo ve vztahu ke školní edukaci a k životu společnosti.
5. Relativizace autority a její dopady na současnou mládež a společnost. Autorita jako pedagogický problém a její souvislosti s výchovou a vzděláváním. Autorita učitele ve vývoji pedagogického myšlení.
6. Analýza kompetencí učitele a kompetencí žáka a jejich rozvíjení ve vztahu k současným změnám ve škole a společnosti.
7. Možnosti evaluace činností učitele, žáků a školy v proměnách pedagogické reality.

B) Část specifická dle rigorózních prací uchazečů

Tato část bude vytvořena specificky k záměrům prací uchazečů o rigorózní zkoušku.

Literatura:

- [1] BADEGRUBER, B. *Otevřené učení ve 28 krocích*. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-76-3.
- [2] BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6.
- [3] BENTLEY, D., WATTS, M. *Communicating in School Science*. London: B. S. Press, 1992. ISBN 1-85000-643-1.
- [4] BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5.
- [5] JANÍK, T. et al. *Pedagogical kontent knowledge nebo Didaktická znalost obsahu?*. Paido: Brno, 2007. ISBN 978-80-7315-139-3.
- [6] PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997, 2002. ISBN 80-7178-170-3, ISBN 80-7178-631-4.
- [7] PRŮCHA, J. *Pedagogická evaluace*. Brno: MU v Brně, 1996. ISBN 80-210-1333-8.
- [8] PRŮCHA, J. *Srovnávací pedagogika*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-155-7.
- [9] PRŮCHA, J. *Učitel*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-621-7.
- [10] TONUCCI, F. *Vyučovat nebo naučit?* Praha: PedF UK, 1991. ISBN 80-901065-1-X.
- [11] *Učení je skryté bohatství*. Zpráva mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Praha: UIV, 1997.
- [12] VALIŠOVÁ, A. et al. *Relativizace autority a její dopady na současnou mládež*. Praha: ISV, 2005. ISBN 80-86642-43-7.
- [13] VALIŠOVÁ, A. et al. *Autorita ve výchově*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-857-3.
- [14] VAŠUTOVÁ, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-082-4.
- [15] WALTEROVÁ, E. et al. *Objevujeme Evropu. Kniha pro učitele*. Praha: PedF UK a Centrum evropských studií ÚVRŠ, 1997. ISBN 80-86039-27-7.
- [16] WALTEROVÁ, E. (ed.) *Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém*. 1. a 2. díl. Praha: PedF UK, 2001. ISBN 80-7290-059-5.
- [17] WALTEROVÁ, E. et al. *Úloha školy v rozvoji vzdělanosti*. 1. a 2. díl. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-083-2.