

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku	
Název studijního předmětu	Metody kvalitativního a akčního výzkumu
Způsob zakončení	Zkouška
Další požadavky na studenta	Projekt kvalitativního/akčního výzkumu
Přednášející	Doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je, aby studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) seznámili se s přístupy kvalitativního výzkumu (ukotvená teorie, případová studie, fenomenologie, klasická etnografie,...) (b) pochopili, jak se postupuje v kvalitativním výzkumu a byli schopni posoudit výhody a nevýhody těchto postupů ve srovnání s kvantitativními metodami (c) pochopili, na které výzkumné otázky je vhodné hledat odpovědi kvalitativním výzkumem (d) seznámili se s různými cestami získávání kvalitativních dat (např. individuální/společná interview; pedagogické deníky; zápis reflexí,...) a chápali slabiny každého z přístupů (e) věděli, jak data shrnout (např. do tabulek) a hledali různé možnosti vyvozování závěrů (f) pochopili možnosti a limity akčního výzkumu (g) seznámili se s možnostmi použití kombinace kvantitativních a kvalitativních metod v akčním výzkumu (h) pochopili specifika akčního výzkumu <p>Samostudium studentů bude směřovat ke zpracování obhajitelného a realizovatelného projektu kvalitativního nebo akčního výzkumu k tématu disertační práce, ve kterém bude přesně stanoven způsob získání, sumarizace a analýzy kvalitativních dat. Projekt musí být prodiskutován a obhájen na závěrečném workshopu.</p>
Odborná literatura	<p>Základní:</p> <p>Bogdan, R. C, Biklen, S. K. Qualitative Research in Education. An Introduction to Theory and Methods. Third Edition. Needham Heights : A Viacom Company, 1998.</p> <p>Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (2005). The Sage Handbook of Qualitative Research, Thousand Oaks : Sage Publications, 2005.</p> <p>Elliott, J. Educational Action Research, 1993.</p> <p>Hendl, J. Kvalitativní výzkum. Praha : Portál, 2005.</p> <p>Kelly, E. & Lesh, R. Handbook of Research Design in Mathematics And Science Eeducation. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates, 2000.</p> <p>Marshall, C. & Rossman, G. B. Designing Qualitative Research, Sage Publications, 1998.</p> <p>Nezvalová, L. Akční výzkum ve škole. Pedagogika, 53, 2003.</p> <p>Švaříček, R., Šedřová, K. a kol. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007.</p>