

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku	
Název studijního předmětu	Počítačem podporovaná výuka německého jazyka
Způsob zakončení	Zkouška
Další požadavky na studenta	
Studium odborné literatury v originále (němčina či angličtina) Seminární práce	
Přednášející	
Doc. PaedDr. Andrášová Hana, Ph.D.	
Stručná anotace předmětu	
<p>Pojem počítačem podporovaná výuka, zvláštnosti práce s cizím jazykem v počítačové učebně, organizace hodiny, motivace žáka, hodnocení práce žáka na počítači. Příprava na vyučovací hodinu, příprava pracovních listů pro žáky, vytváření testů. Portfolio. Využití programu Microsoft Excel pro hodnotící systém výuky; rešerše. Výukové programy a jejich použití ve výuce (praktické ukázky programů z CD-ROM). Tvorba cvičení pomocí programu Zarb, Lingofox a Hot Potatoes. Práce s multimediálním programem „redaktion-D“. Kritéria výběru vhodného software do výuky. Počítačové hry vhodné pro výuku němčiny. Práce se slovníky (online + CD-ROM). Výukové materiály pro cizí jazyky na Internetu a metodické zásady jejich využití. Použití Internetu při výuce. Výukové projekty za použití el. pošty a www stránek. Příprava výukových materiálů - počítačové prezentace, interaktivní tabule. Profile Deutsch a Společný evropský referenční rámec pro jazyky. Tvorba webquestů a jejich využití ve výuce.</p>	
Odborná literatura	
<p>Základní literatura: ANDRÁŠOVÁ, H. et al. (eds). <i>Sprachen lernen – interkulturelles Lernen in Schülerbegegnungen. Module zur Aus- und Fortbildung von Fremdsprachenlehrkräften</i>. München: GI, 2002. BIECHELE, M., ed. <i>Lust auf Internet</i>. Goethe-Institut. Stuttgart: Klett, 2005. BORRMANN, Andreas, Rainer GERDZEN a Reinhard DONATH. <i>Vernetztes Lernen - Hypertexte, Homepages & was man im Sprachunterricht damit anfangen kann</i>. 1. Aufl. Stuttgart: Klett, 1999. HÜTHER, Jürgen; Schorb, Bernd (Hg.): <i>Grundbegriffe Medienpädagogik</i>. München: KoPäd Verlag, 2005. Dostupné z http://de.scribd.com/doc/53006750/huether-schorb-grundbegriffe [cit. 21. 11. 2014]</p> <p>Odborný časopis: <i>MedienPädagogik: Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung</i> [online]. Dostupné z http://www.medienpaed.com/ [cit. 21. 11. 2014]</p> <p>Doporučená literatura: ALBERS, Carsten et al. <i>Schule in der digitalen Welt: medienpädagogische Ansätze und Schulforschungsperspektiven</i>. Wiesbaden: VS, 2011. BREINDL, Eva. DaF goes internet!: Neue Entwicklungen in Deutsch als Fremdsprache. <i>Deutsche Sprache</i>. 1997, č. 25, s. 289-342. ISSN 0340-9341. Dostupné z: http://www.ids-mannheim.de/grammis/orbis/daf/dafkap1.html [cit. 21. 11. 2014] DONATH, Reinhard. <i>CD-ROM im Fremdsprachenunterricht: Sprachen lernen im Fremdsprachenunterricht</i>. Stuttgart: Klett, 2001. DONATH, R. <i>E-Mail-Projekte im Englischunterricht</i>. Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 1996. FRANCŮ, Marie. <i>Výuka jazyků na Internetu</i>. 2. vyd. Praha: Computer Press, 2002. <i>Fremdsprache Deutsch</i>. Neue Medien im Deutschunterricht. 1999/2, č. 21. Goethe-Institut, Edition Deutsch, 1992. GRÄTZ, Ronald, ed. <i>Neue Medien im Deutschunterricht</i>. Goethe-Institut. Stuttgart: Klett, 1999. Fremdsprache Deutsch, H. 21. NIEHOFF, Marion. <i>Fremdsprachenlernen mit Multimedia: Anforderungen aus Sicht der NutzerInnen; eine qualitative Untersuchung zum selbstorganisierten Lernen</i>. Frankfurt am Main: Lang, 2003. OGBUE, Udoka. <i>Englischstudium & Internet</i>. Berlin: Cornelsen, 2001.</p>	