

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku	
Název studijního předmětu	Tvorba kurikula pro předmět informatika
Způsob zakončení	Zkouška
Další požadavky na studenta	
	Vypracování seminárního projektu.
Přednášející	
	Doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	
	<p>Úvod do problematiky tvorby školního kurikula. Teoretická a metodologická východiska, informatický obsah na různých typech škol, techniky tvorby kurikula v různých tematických celcích. Základní metodologická východiska didaktiky výpočetní techniky.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení pojmu a oblasti informatiky a ICT – Didaktická znalost obsahu u informatického vzdělávání – Formulace cílů výuky, jejich rozvrstvení a diagnostika jejich splnění – Tvorba úloh jako základního prvku kurikula – Pojmová výuka, aktivity a úlohy směřující k pochopení pojmů – Speciální techniky (individualizace výuky, hodnocení žáka, experiment) – Projektová výuka a její příprava, skupinová výuka – Badatelsky orientovaná výuka informatiky, problémová výuka – Propedeutika základů informatiky pro mladší školní věk – Trénink informatických kompetencí v rámci školních soutěží
Odborná literatura	
	<p>Základní:</p> <p>Schubert, S., Schwill, A. Didaktik der Informatik. 2. vydání. München: Elsevier, 2011.</p> <p>Gavora, P. Výzkumné metody v pedagogice. Brno : Paido, 1996.</p> <p>Hansén, J. Preparing students for curriculum making. In: <i>Journal of Curriculum Studies</i>. Vol. 3 No. 20. University of Western Ontario, 1998.</p> <p>Kalaš, I., Tomcsányová, M. Students' attitude to programming in modern informatics. <i>Proceedings of the IFIP World Conference on Computers in Education</i>, Brazílie : Bento Goncalves, 2009.</p> <p>Dagienė V., Futschek, G. Bebras International Contest on Informatics and Computer Literacy: Criteria for Good Tasks. In Mittermeir, R. T., Sysło, M. M. (eds.), <i>Lect. Notes in Computer Science</i>, vol. 5090. <i>Informatics Education – Supporting Computational Thinking</i>, pp. 19-30, 2008</p> <p>Hučínová, L. Klíčové kompetence. Praha : Ústav pro informace ve vzdělávání. 2005. http://www.vuppraha.cz/index.php?op=sections&sid=156</p> <p>Chráška, M. Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu. Praha : Grada.</p> <p>Chalupa, B. Tvořivé myšlení. Brno : Barrister a Principal, 2005.</p> <p>Vaníček, J. Projektové vyučovanie. In Kalaš, I. <i>Digitálne technológie a zásahy do vyučovania</i>. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010.</p>