

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku	
Název studijního předmětu	Adaptivní výuka
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	
Přednášející	doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na moderní formu výuky – adaptivní výuku. Z různých teorií vzdělávání bude vybrána taková, která racionalizovaně a efektivně organizuje učení a vyučování založené na psychodidaktických a ergonomických poznatcích o učení, dohromady se zapojením technických prostředků výuky. Problematika adaptivní výuky je z hlediska kategorizace pohledu na typ individualizace dělena dle různých kritérií, např. dle stylů učení, dle vícenásobných inteligencí, dle speciálních vzdělávacích potřeb, dle nadání atd. Rozsáhlá problematika bude řešena z pohledu tvůrce vhodných studijních materiálů pro adaptivní výuku i z hlediska návrhu (případně tvůrce) komplexního řídicího systému.</p> <p>Osnova předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teoretické základy adaptivního učení – Model adaptivní výuky – Modul student – Modul učitel – Modul autor – Modul expert (virtuální učitel) – Tvorba adaptivních studijních materiálů
Odborná literatura	<p>Základní:</p> <p>KOSTOLÁNYOVÁ, K. <i>Hodnocení adaptovatelnosti studijních opor</i>. In KAPOUNOVÁ, Jana. <i>Přístupy k evaluaci eLearningu</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-121-3.</p> <p>KOSTOLÁNYOVÁ, K. <i>Teorie adaptivního e-learningu</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-014-8.</p> <p>Doporučená:</p> <p>MAREŠ, J. <i>Styly učení žáků a studentů</i>. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-246-7.</p> <p>SAK, P. <i>Člověk a vzdělání v informační společnosti: vzdělávání a život v komputerizovaném světě</i>. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-230-0.</p> <p>TOLLINGEROVÁ, D., V. KNĚZŮ a V. KULIČ. <i>Programované učení</i>. Praha: SPN, 1968.</p>