

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	Integrativní speciální pedagogika
<b>Způsob zakončení</b>	zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	Seminární práce dle zadaného tematického okruhu. Aktivní vystoupení na konferenci se speciálně pedagogickou tematikou.
<b>Přednášející</b>	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Současné pojetí speciální pedagogiky a její postavení v systému věd, základní kategorie a speciálně pedagogické postupy. Moderní trendy ve speciální pedagogice, orientace ve školské legislativě umožňující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných typů škol v ČR. ICT v inkluzivním vzdělávání. Poradenský systém ve školství, jeho struktura a poslání v rámci aktuálních integračních tendencí. Komplexní systém péče o osoby se zdravotním postižením v ČR, legislativní podpora, srovnání se zahraničím. Speciálně pedagogická metodologie.
<b>Odborná literatura</b>	<p>Základní:</p> <p>ZEZULKOVÁ, E., KOVÁŘOVÁ, R. Speciálně pedagogická diagnostika v praxi. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011. 69 s. ISBN 978-80-7368-975-9.</p> <p>ZEZULKOVÁ, E. (ed.) Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Distanční text. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006</p> <p>BAZALOVÁ, B. Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích. Brno: Masarykova univerzita, 2006. ISBN 80-210-3971-X.</p> <p>FRANIOK, P. Vzdělávání osob s mentálním postižením. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-622-2.</p> <p>HÁJKOVÁ, V. Integrativní pedagogika. Praha: IPPP ČR, 2005. ISBN 80-86856-05-4.</p> <p>KVĚTOŇOVÁ – ŠVECOVÁ, L. Edukace dětí se speciálními potřebami v raném a předškolním věku. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-063-8.</p> <p>LECHTA, V. (ed.) Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.</p> <p>MÜHLPACHR, P., STANÍČEK, P. Geragogika pro speciální pedagogy. Brno: Masarykova univerzita, 2001.</p> <p>Doporučená:</p> <p>BARTOŇOVÁ, M. Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice. Brno: MSD, 2005. ISBN 80- 86633-37-3.</p> <p>NOVOSAD, L. Základy speciálního poradenství. Praha: Potrál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.</p> <p>PIPEKOVÁ, J. (ed.). Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.</p> <p>PIPEKOVÁ, J. Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů. Brno: MSD, 2006. ISBN 80- 86633– 40-3.</p> <p>POŽÁR, L. Základy psychologie lidí s postihnutím. Tnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0.</p> <p>PŘINOSILOVÁ, D. Diagnostika ve speciální pedagogice. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7.</p> <p>VÍTKOVÁ, M. (ed.) Integrativní speciální pedagogika. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.</p>