

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku	
Název studijního předmětu	Metody a formy výuky s ICT
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	
Přednášející	doc. PaedDr. Ján Gunčaga, CSc.
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s vybranými pedagogickými teoriemi uplatnitelnými při vzdělávání s ICT, různými způsoby strukturování vyučovací hodiny, vícero pohledy a přístupy k vyučování přírodních věd, matematiky a základními činnostmi učitele při výuce s ICT.</p> <p>Osnova předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transmisivní a konstruktivistické vyučování 2. Piagetizmus a neopiagetizmus. 3. Brunerův EIS systém. 4. Struktura vyučovací hodiny s ICT - lineární, paralelní, radiální, kombinovaná. 5. Výhody a omezení počítačem podporovaného vyučování, např. matematiky. 6. Využití internetu ve vyučování přírodovědných předmětů. 7. Vizualizace a názornost ve vyučování s ICT. 8. Prostředí webnode a Kompozer ve vyučovacím procesu.
Odborná literatura	<p>Základní:</p> <p>GUNČAGA J., FULIER J., EISENMANN P. <i>Modernizácia a inovácia matematickej analýzy</i>. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2008.</p> <p>ISTE. <i>Information Society for Technology in Education</i> [online]. Dostupné z: http://www.iste.org</p> <p>PETLÁK, E. <i>Pedagogicko-didaktická práca učiteľa</i>. Bratislava: IRIS, 2007.</p> <p>Doporučená:</p> <p>KAPOUNOVÁ J., KOSTOLÁNYOVÁ K., NAGYOVÁ I. <i>Multimédia v práci učiteľa</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2004.</p> <p>TURČÁNI, M., BÍLEK, M., SLABÝ, A. <i>Prírodovedné vzdelávanie v informačnej spoločnosti</i>. Edícia Prírodovedec č. 115, Nitra: FPV UKF, 2003, 220 s. ISBN 80-8050-638-8.</p> <p>VANIČEK, J. <i>Počítačem podporovaná výuka matematiky</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2003.</p>