

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Multimédia ve vzdělávání</b>
<b>Způsob zakončení</b>	zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	<p>Studující vypracuje seminární práci na zadané téma z oblasti využití multimédií ve vzdělávání. Příklady témat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodika tvorby multimediálních výukových pomůcek.</li> <li>– Moderní multimediální prostředky a jejich využití ve výuce.</li> <li>– Využití multimédií při vzdělávání studentů se speciálními potřebami.</li> </ul>
<b>Přednášející</b>	Ing. Aleš Oujezdský, Ph.D.
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s možnostmi využití multimédií ve vzdělávání, ale také je seznámit s metodikou tvorby multimediálních výukových objektů. Předmět pokrývá oblast moderních technologií, které se využívají ve vzdělávání, ale také oblast metodiky tvorby multimediálních výukových objektů. Obsah předmětu se bude zabývat tématy, jako jsou výhody a nevýhody využití multimédií ve vzdělávání, historie využití multimédií, moderní technologie z oblasti multimédií, moderní technologie pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, metodika tvorby multimediálních vzdělávacích objektů.</p>
<b>Odborná literatura</b>	<p>Základní:</p> <p>ANDERSON, B. a K. van den BRINK. <i>Multimedia in Education: Curriculum</i>. UNESCO, 2013.</p> <p>CLARK, R.C. a R. E. MAYER. <i>e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning</i>. San Francisco: Pfeiffer, 2011.</p> <p>HORNÝ, Stanislav. <i>Úvod do multimédií</i>. Praha: Oeconomica, 2013.</p> <p>Doporučená:</p> <p>KAPOUNOVÁ, Jana, Kateřina KOSTOLÁNYOVÁ a Ingrid NAGYOVÁ. <i>Multimédia v práci učitele</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2004.</p>