

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku	
Název studijního předmětu	Pedagogicko-psychologická diagnostika
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	Zpracování seminární práce na zvolené téma z prostudované literatury, zvolení odpovídající diagnostické metody, její užití v procesu vzdělávání a vyhodnocení získaných výsledků. Seminární práce má část teoretickou a praktickou v rozsahu 10 stran. Zkouška probíhá formou rozpravy nad zpracovaným tématem.
Přednášející	Doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	Poznání osobnosti žáka jako východisko pro rozvoj jeho kognitivních, učebních i osobnostních vlastností. Získání kompetence k psychodidaktickému uvažování a jednání.
Odborná literatura	<p>Základní:</p> <p>KOHOUTEK, R. <i>Poznávání a utváření osobnosti</i>. Brno: Akademické nakladatelství, 2001.</p> <p>SVOBODA, M. <i>Psychodiagnostika dětí a dospívajících</i>. Praha: Portál, 2001.</p> <p>ŠNÝDROVÁ, I. <i>Psychodiagnostika</i>. Praha: Grada, 2008.</p> <p>Doporučená:</p> <p>ATKINSON, R., L., a kol. <i>Psychologie</i>. Praha: Portál, 2003.</p> <p>CARLSON, J., G. <i>Testy k psychologii Atkinsonové a Hilgarda</i>. Praha: Portál, 2011.</p> <p>KOSÍKOVÁ, V. <i>Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty</i>. Praha: Grada, 2011.</p>