

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Vybrané problémy pedagogického výzkumu</b>
<b>Způsob zakončení</b>	zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	Student připraví projekt výzkumu, který bude dále zpracováván v rámci disertační práce. Strukturu a metodologické postupy představí a obhajuje v seminářích. Každý student se pak aktivně účastní diskusí nad předkládanými vizemi výzkumných konceptů.
<b>Přednášející</b>	Doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Cílem předmětu je angažovat studenta do vědecké teorie a aktivizovat jeho vědecké myšlení. Student dokáže kriticky uvažovat o možnostech výzkumných teorií, přístupů a metod, rozlišuje strukturu a funkce kvantitativně a kvalitativně orientovaných výzkumů. Je schopen formulovat výzkumný problém a výzkumný cíl. K tomuto cíli dokáže adekvátně zvolit a projektovat příslušný výzkumný design. Student dále aktivně disponuje metodologickými výzkumnými nástroji a postupy a dokáže je efektivně uplatnit při řešení problému. Je schopen interpretace zjištěných údajů a myšlenkové syntézy v podobě shrnutí závěrů výzkumu. Student je schopen transformovat proces bádání do kvalitní vědecké práce. V afektivní rovině student plně respektuje etiku při publikaci výzkumných děl.
<b>Odborná literatura</b>	<p>Základní:</p> <p>CHRÁSKA, M. <i>Metody pedagogického výzkumu</i>. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1369-4.</p> <p>GAVORA, P. <i>Úvod do pedagogického výzkumu</i>. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-6.</p> <p>PELIKÁN, J. <i>Základy empirického výzkumu pedagogických jevů</i>. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.</p> <p>ŠVARÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. et al. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. Praha: Portál, 2007.</p> <p>Doporučená:</p> <p>MAYER, R.E., Alexander, P.A. (eds.) <i>Handbook of Research on Learning and Instruction</i>. New York: Routledge, 2011. ISBN 0-203-83908-0.</p> <p>GAVORA, P. et al. <i>Elektronická učebnica pedagogického výskumu</i>. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné z: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> ISBN 978-80-223-2951-4.</p> <p>MAŇÁK, J. et al. <i>Kapitoly z metodologie pedagogiky</i>. Brno, MU 1996. ISBN 80-210-1031-2.</p> <p>PUNCH, K.F. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-468-7.</p> <p>GULOVÁ, L. ŠÍP, R. eds. <i>Výzkumné metody v pedagogické praxi</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4368-4.</p> <p>PRŮCHA, J. <i>Andragogický výzkum</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5232-7.</p> <p>SPOUSTA V. a kol. <i>Vádemekum autora odborné a vědecké práce (se zaměřením na práce pedagogické)</i>. Brno: PdF MU, 2001. ISBN 80-210-2387-2.</p>