

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku	
Název studijního předmětu	Výukový hypertext v elektronickém prostředí
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	Vytvoření výukového elektronického hypertextu. Student bude schopen účinnost textového komplexu i jeho jednotlivých částí obhájit základními znalostmi o účinnosti verbálních a neverbálních výrazových prostředků a o účinnosti promyšlené vertikální i horizontální kompozice nelineárního textu.
Přednášející	doc. PhDr. Höflerová Eva, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	Předmět propojuje poznatky z oblasti informačních technologií, didaktiky a oborové odbornosti studenta. Nově přináší poučení o komunikační účinnosti lineárního a nelineárního textu, seznamuje se zásadami textové soudržnosti a spojitosti. Cílem výuky je dovednost vytvořit didakticky účinný nelineární výukový objekt, jenž bude obsahovat klasickou textovou i audiovizuální složku v účinném propojení. Nelineárnost textu zahrnuje i potenciální propojení výukového hypertextu s prostředím internetu.
Odborná literatura	Základní: HÖFLEROVÁ, E. <i>Text a hypertext v procesu učení</i> . In HÖFLEROVÁ, E., HRAZDILOVÁ, A. Informační zdroje. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003, s. 3–69. ISBN 80-7042-274-2. KAPOUNOVÁ, J., KOSTOLÁNYOVÁ, K., NAGYOVÁ, I. <i>Multimédia v práci učitele</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2004. ISBN 80-7042-366. KAPOUNOVÁ, J., PAVLÍČEK, J. <i>Počítače ve výuce a učení</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. ISBN 80-7042-265-3. ZOUNEK, J., KŘÍŽ, R. <i>Internet pro pedagogy</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0044-1. Doporučená: <i>Adaptive hypertext and hypermedia</i> . Eds. Peter Brusilovski, Alfred Kobsa, Judita Vassileva. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, c1998. ISBN 0-7923-4843-5. URBAN-WOLDRON, H. Educational Technology: No Benefits without Appropriate Teacher Training. In <i>Information and Communication Technology in Education</i> . ISBN 978-80-7368-979-7. ZOUNEK, J., SUDICKÝ, P. <i>E-learning: učení (se) s online technologiemi</i> . Praha: Wolters, 2012. ISBN 978-80-7357-903-6.