

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	Teorie e-Learningu
<b>Způsob zakončení</b>	zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	Zevrubné zvládnutí anotované látky a dle možností aplikace ve vztahu k odbornému tématu doktorské práce.
<b>Přednášející</b>	<b>Poulová Petra, doc., RNDr., Ph.D.</b>
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Studující budou mít osvojeny základní vědomosti o podstatě e-Learningu, o jeho zdrojích, jeho významu, o jeho metodách a technikách, formách, prostředcích, o rolích a kompetencích e-studujícího, e-učitele (tutora) a e-managementu, o didaktickém, technickém, materiálním a manažerském zabezpečení e-Learningu, o systémech řízení studia s využitím e-Learningu (LMS), o vztahu e-Learningu a distančního vzdělávání, o výukových programech na bázi TBT, o způsobech převodu výuky do e-Learningového prostředí, o specifikách studijních opor v e-Learningu a jejich využívání, o moderních trendech (e-Learning 2.0, m-learning, sociální sítě a jejich potenciál pro vzdělávání)
<b>Odborná literatura</b>	<p>Základní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herrington, Jan. A Guide to Authentic E-Learning. New York, 2010. ISBN 978-0-203-86426-5.</li> <li>• Zlámalová, Helena. Distanční vzdělávání a eLearning. Vyd. 1. Praha, 2008. ISBN 978-80-86723-56-3.</li> <li>• Mason, Robin. E-Learning and Social Networking Handbook. New York, 2008. ISBN 978-0-415-42607-7.</li> <li>• Clark, Ruth Colvin. E-Learning and the Science of Instruction. 2nd ed. San Francisco, 2008. ISBN 978-0-7879-8683-4.</li> <li>• Egerová, Dana. E-Learning jako možný nástroj vzdělávání a rozvoje pracovníků. Vyd. 1. Plzeň, 2012. ISBN 978-80-261-0139-0.</li> <li>• Rosen, Anita. E-Learning 2.0. New York, 2009. ISBN 978-0-8144-1073-8.</li> <li>• Ruhe, Valerie. Evaluation in Distance Education and E-Learning. New York, 2009. ISBN 978-1-59385-873-5.</li> </ul> <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zounek, Jiří. Internet pro pedagogy. 1. vyd. Praha, 2001. ISBN 80-247-0044-1.</li> <li>• Šimonová, Ivana. Klíčové kompetence a jejich reflexe v terciárním E-Vzdělávání. Vyd. 1. Hradec Králové, 2011. ISBN 978-80-86771-46-5.</li> <li>• Šimonová, Ivana. Learning Style Reflection Within Tertiary E-Education. Hradec Králové, 2012. ISBN 978-80-86771-51-9.</li> <li>• Rice, William. Moodle 2.0 E-Learning Course Development. 1st Pub. Birmingham, 2011. ISBN 978-1-849515-26-9.</li> <li>• Šimonová, Ivana. On Contribution of Modern Technologies Towards Developing Key Competences. 1st Ed. Hradec Králové, 2009. ISBN 978-80-86771-38-0.</li> <li>• Brdička, Bořivoj. Role Internetu ve vzdělávání. Vyd. 1. Praha, 2003. ISBN 80-239-0106-0.</li> <li>• Ellis, Robert A. Students' Experiences of E-Learning in Higher Education. 1st Pub. New York, 2010. ISBN 978-0-415-98936-7.</li> <li>• Šimonová, Ivana. Styly učení v aplikacích eLearningu. Vyd. 1. Hradec Králové, 2010. ISBN 978-80-86771-44-1.</li> <li>• Zounek, Jiří. Učitelé A Technologie. 1. Vyd. Brno, 2009. ISBN 978-80-7315-187-4.</li> </ul> <p><i>Dále nejnovější publikace a informace z internetu k jednotlivým okruhům dle zájmu doktoranda a předmětu doktorské práce.</i></p>