

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku	
Název studijního předmětu	Vzdělávací technologie
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	Zpracování seminární práce – projekt zařazení vybrané technologie do edukačního procesu
Přednášející	Maněnová Martina, doc. PaedDr., Ph.D.
Stručná anotace předmětu	<p>Vzdělávací technologie - hraniční vědní obor zabývající se výchovou a vzděláváním, uplatňující výsledky souvisejících vědních disciplín (kybernetika, pedagogika, psychologie, informatika aj.) s cílem optimalizovat podmínky vzdělávání. Didaktické prostředky, jejich optimální uspořádání a využívání za účelem efektivního projektování, navození, usměrňování, vyhodnocování a optimalizace průběhu učebních procesů. Vědecky podložené využívání didaktických prostředků a pedagogicko-psychologických poznatků pro účely rozvoje osobnosti prostřednictvím vzdělávání - technologie efektivního projektování, organizace a řízení učebního procesu, diagnostika a analýza pedagogických situací, volba optimalizačních programů při využití prostředků informačních a komunikačních technologií.</p> <p>Okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vzdělávací technologie – historie vzniku, vývoj 2. Současné vzdělávací technologie – kategorizace, charakteristika jednotlivých skupin 3. Metodologie využívání ICT a technických výukových prostředků ve vzdělávání 4. Pedagogická diagnostika s využitím technických výukových prostředků 5. Vzdělávací technologie a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Odborná literatura	<p>Základní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BERTRAND, Z. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1999. • MANĚNOVÁ, M. ICT a učitel 1. Stupně základní školy. Brno: Computer Press, 2009. • MINASI, M. Velký průvodce hardwarem. Praha: Grada, 2002. • HORÁK J. BIOS a Setup: průvodce základním nastavením počítače. Praha: Computer Press <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RŮŽIČKA, O. Internet pro učitele. Praha: Computer Press, 2001. • MARAN, R., WHITEHEAD, P. Poznej svůj počítač. Brno: Computer Press, 2004. • ZIKL, P. a kol. Využití ICT u dětí se speciálními potřebami. Praha: Grada, 2011. • MESSMER, H., DEMBOWSKI, K.. Velká kniha hardware: [architektura, funkce, programování]. Brno: CP Books, 2005. • NAVRÁTIL, P. S počítačem na základní škole. Bedihoš: Computer Media, 2002. • DRLÍK, M. a kol. Moodle: Kompletní průvodce tvorbou a správou elektronických kurzů. brno: Computer Press, 2013.