

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku	
Název studijního předmětu	Aktivizující metody ve vyučování informatiky
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	Písemné zpracování projektu ve vyučování informatiky s využitím aktivizujících metod a jeho prezentace v prostředí VŠ výuky. Obhajoba písemného projektu s prezentací ve výuce.
Přednášející	Vrbík Václav, doc. Ing., CSc.
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je získání základních kompetencí v rovině kognitivní, postoje i psychomotorické v oblasti aktivizačních, interaktivních metod výuky s přihlédnutím ke studovanému oboru. Obsahem předmětu jsou následující témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyticko-syntetická práce s kognitivním cílem a jeho formulace s přihlédnutím k využití aktivizačních metod ve výuce. 2. Možnosti a meze ve volbě aktivizujících metod ve výuce informatiky. 3. Využití sociálních vztahů ve výuce prostřednictvím některých aktivizujících metod a forem výuky, např. kooperativní a týmová práce, projektové vyučování, otevřené vyučování, apod. 4. Evaluace vhodnosti aktivizujících metod ve výuce informatiky. 5. Projektování a realizace vyučování s využitím aktivizujících, interaktivních metod a forem výuky – možné způsoby zpracování.
Odborná literatura	<p>Základní</p> <ul style="list-style-type: none"> • SCHMUCK, A., SCHMUCK, P. <i>Group Processes in the Classroom</i>. McGraw-Hill, New York, 2000. • BERTRAND, Yves. <i>Soudobé teorie vzdělávání</i>. SELUCKÝ, Oldřich. Vyd. 1. Praha : Portál, 1998. 247 s.ě • BENTLEY, D., WATTS, M. <i>Communicating in School Science</i>. B. S. Press, London, 1992. • THOUSAND, J., S., VILLA, R., A., NEVIN, A. (ed.). <i>Creativity and Collaborative Learning</i>. Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, 1994. • KOTRBA, T., LACINA, L. <i>Praktické využití aktivizačních metod ve výuce</i>. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-12-1. <p>Doporučená</p> <ul style="list-style-type: none"> • MUŽÍK, J. <i>Didaktika profesního vzdělávání dospělých</i>. Fraus, Plzeň, 2005. • VRBÍK, V. <i>Komunikativní přístup k výuce programovacího jazyka</i>. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň, 2002. • VRBÍK, V. – MICHALÍK, P. – MAŠEK, J. <i>Otevřené technologie ve výuce</i>. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň, 2004. • DOWNES, S. <i>Collaboration and Cooperation</i> [online]. [cit. 2013-08-01]. Dostupné na: http://halfanhour.blogspot.cz/2010/04/collaboration-and-cooperation.html • KASÍKOVÁ, H. <i>Kooperativní učení a vyučování. Teoretické a praktické problémy</i>. Karolinum, Praha, 2001.