

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku	
Název studijního předmětu	Aktuální otázky využití ICT ve vzdělávání
Způsob zakončení	Zkouška
Další požadavky na studenta	Student navrhne a připraví projekt výuky s funkčním využitím vybraných informačních a komunikačních technologií. Projekt může být určen pro libovolnou cílovou skupinu a bude zahrnovat různé typy činností cílové skupiny s technologiemi.
Přednášející	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	<p>V rámci tohoto předmětu se studenti seznámí s aktuálními trendy ve využívání informačních a komunikačních technologií v České republice i v zahraničí. Pozornost bude věnována následujícím oblastem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výukové aplikace, programy a technologie pro rozvoj kompetencí různých cílových skupin. 2. Různé typy informačních zdrojů a systémů pro podporu práce učitele dostupné na Internetu. 3. Specifické učitelské aplikace pro přípravu studijních materiálů. 4. Využití interaktivních tabulí, tabletů, hlasovacích zařízení a dalších technických prostředků pro podporu výuky. 5. Využití LMS pro podporu výuky a pro realizaci distančního vzdělávání. 6. Možnosti, limity a úskalí využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání.
Odborná literatura	<p>Základní literatura: BERTRAND, Y. <i>Soudobé teorie vzdělávání</i>. Praha: Portál, 1998. KALAŠ, I. a kol. <i>Premeny školy v digitálnom veku</i>. 1. vydání. Bratislava, Slovenská republika: Slovenské pedagogické nakladateľstvi, 2013. KOPECKÝ, K. <i>Základy e-learningu</i>. Net University s.r. o. Olomouc: UP, 2005. MALACH, J. MIKOŠEK, M. <i>Tvorba a užití didaktických médií</i> [online]. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2004. Dostupné na WWW: <www.osu.cz/fpd/kik/dokumenty/itvv/qtudm/qtudm.pdf></p> <p>Doporučená literatura: BELZ, H., SIEGRIEST, M. <i>Klíčové kompetence a jejich rozvíjení</i>. Praha: Portál, 2001. BRDIČKA, B. <i>Role internetu ve vzdělávání</i> [online]. Kladno: AISIS, 2003. Dostupné na WWW: <http://it.pedf.cuni.cz/~bobr/role/>. KOPECKÝ, K. <i>E-learning (nejen) pro pedagogy</i>. Olomouc: Hanex, 2006. KYRIACOU, CH. <i>Klíčové dovednosti učitele</i>. Praha: Portál, 1996. ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J., <i>Vyučovací metody na vysoké škole</i>. 1. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2012. ZOUNEK, J. <i>E-learning – jedna z podob učení v moderní společnosti</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2009. On-line zdroje: http://www.freotech4teachers.com/ http://www.i-sen.cz/</p>