

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku	
Název studijního předmětu	Didaktika vysokoškolské výuky
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	Zpracování písemného projektu výuky z vybraného tématu studovaného oboru. Projektování výuky předpokládá práci s cíli, strategiemi výuky, motivací studentů, evaluací a učivem v daném oboru a prostředí vysoké školy. Písemný projekt bude součástí zkoušky.
Přednášející	Čábalová Dagmar, PhDr., Ph.D.
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je vybavit začínající vysokoškolské učitele pedagogicko-psychologickými základy strategií vyučování v prostředí vysoké školy. Program, jehož smyslem je osvojení si profesních kompetencí nezbytných pro efektivní výuku na vysoké škole, zahrnuje interaktivní pojetí výuky, práci s různými doménami cílů a možnostmi uplatnění strategií a technik ve VŠ výuce, včetně ot. evaluace. Obsahem předmětu budou následující témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontext vzdělávání a výuky na vysoké škole. 2. Specifika vzdělávání dospělých v prostředí vysoké školy. 3. Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. 4. Aktivizující metody ve vysokoškolské výuce. 5. Kooperativní techniky ve vysokoškolské výuce, otázky týmové práce, kategorie cíle ve VŠ výuce 6. Pedagogická komunikace učitele a studentů ve VŠ výuce 7. Studijní styly učení studentů a motivace k učení 8. Možnosti práce ve VŠ výuce se studenty se speciálními potřebami
Odborná literatura	<p>Základní:</p> <p>ANDERSON, L.W.; KRATHWOLH, D.R. (eds.) A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Addison Wesley Longman, 2001.</p> <p>ASHWIN, P. Changing Higher Education: The Development of Learning and Teaching. London: Routledge, 2005.</p> <p>BROWN, R. Group Processes. Dynamics within and between Groups. Blackwell, Oxford, 1993.</p> <p>COHEN, E., G. Designing Groupwork Strategies for Heterogeneous Classroom. Teachers. College Press: New York, 1994.</p> <p>ČÁBALOVÁ, D. Pedagogika pro učitele základních a středních škol. Plzeň: ZČU, 2013.</p> <p>LIGHT, G., LIGHT, G., CALKINS, S., COX, R.: Learning and Teaching in Higher Education: The Reflective Professional. London: SAGE Publication Ltd, 2009.</p> <p>JESENSKÝ, J. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. Karolinum: Praha, 2000.</p> <p>KASÍKOVÁ, H. Kooperativní učení a vyučování. Teoretické a praktické problémy. Karolinum: Praha, 2001.</p> <p>VAŠUTOVÁ, J. Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: PedF UK, 2002.</p> <p>Doporučená:</p> <p>VAŠUTOVÁ, J. Vybrané otázky vysokoškolské pedagogiky. Praha: PedF UK, 1999</p> <p>PLAMÍNEK, J. Vzdělávání dospělých. Praha: Grada, 2010.</p>