

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku

Název studijního předmětu E-learning jako možnost rozšíření výuky informatiky

Způsob zakončení zkouška

Další požadavky na studenta

Vytvoření e kurzu a jeho prezentace.

Přednášející

Vrbík Václav, doc. Ing., CSc.

Stručná anotace předmětu

Vymezení pojmů e-learning a distanční vzdělávání, specifika distančního vzdělávání, podmínky a předpoklady úspěšného studia, motivace ke studiu, využití předchozích zkušeností, osamocení v distančním studiu, úskalí použití techniky), principy distančního vzdělávání, typy distančního vzdělávání, distanční vzdělávání u nás a ve světě.

Organizace a evaluace v distančním vzdělávání, (příprava distančního kursu, evaluace v distančním vzdělávání, kritéria evaluace studijních programů), pedagog v distančním vzdělávání (role pedagoga v distančním vzdělávání, vysokoškolský pedagog a distanční vzdělávání, středoškolský pedagog a distanční vzdělávání, role učitele v distančním vzdělávání (funkce, kompetence, vybavení, role, komunikace a organizace seminářů, evaluace. Distanční studijní opory (typy a funkce studijních opor, textové a audiovizuální studijní opory, e-learningové nástroje). Úkoly autora distančních textů, zadání a příprava tvorby textu, vlastní psaní textu, analýza obtížnosti textu, evaluace a modifikace textu, evaluační dotazníky, autorská příprava distančního textu.

Uvedená témata jsou ilustrována e kurzy z oblasti informatiky.

Odborná literatura

Základní

- GARRISON, D. R. *E-Learning in the 21st Century: A Framework for Research and Practice*. London: Routledge/Falmer, 2011.
- CLARK, R. C. *E-Learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. 1st ed. San Francisco, CA: Jossey-Bass/Pfeiffer, 2003.
- COLE, J. *Using Moodle*. O'Reilly Community Press, 2005.
- BECKER, H. J. – RIEL, M. M. *Teacher Professional Engagement and Constructivist – Compatible Computer Use*. 2000. Dostupné z: <http://www.crito.uci.edu/tlc/findings/report_7/>.

Doporučená

- BURNISKE, R. W. – MONKE, L. *Breaking Down the Digital Walls - Learning to Teach in a Post – Modem World*. State University of New York Press, 2001.
- COHEN, D. K. – HILL, H. C. *Learning Policy: When State Education Policy Works*. NewHaven. Yale University Press, 2002.
- HEALY, J. M. *Endangered Minds – Why Our Children Don't Think and What We Can Do About It*. Simon & Schuster, New York, 1991.
- KOPECKÝ, K. *E-learning (nejen) pro pedagogy*. Hanex, 2007.