

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	Informační a komunikační technologie v předmětu český jazyk a literatura
<b>Způsob zakončení</b>	zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	Absolvování e-learningového kurzu, závěrečná práce – vytvoření multimediálního objektu pro výuku v předmětu český jazyk a literatura.
<b>Přednášející</b>	PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Výukový software a výukové programy pro předmět český jazyk a literatura. Internet v předmětu český jazyk a literatura. Různé typy informačních zdrojů na internetu. Využití ICT ve slohové a komunikační výchově. Využití ICT v jazykové složce předmětu český jazyk a literatura. Využití ICT v literární složce předmětu. Český národní korpus z hlediska učitele i žáka. Využití interaktivní tabule. Využití tabletů.
<b>Odborná literatura</b>	<p><b>Základní literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BANNISTERROVÁ, D. a kol. <i>Jak nejlépe využít interaktivní tabuli</i>. [online], Praha, Dům zahraničních služeb, 2010, ISBN 978-80-87335-15-4, dostupné z <a href="https://www.google.cz/search?q=jak+nejl%C3%A9pe+vyu%C5%BE%C3%ADt+interaktivn%C3%AD+tabuli&amp;ie=utf-8&amp;oe=utf-8&amp;rls=org.mozilla:cs:official&amp;client=firefox-a&amp;channel=sb&amp;gfe_rd=ctrl&amp;ei=89UZU_LEA6qK8QfEs4DIAw&amp;gws_rd=cr">https://www.google.cz/search?q=jak+nejl%C3%A9pe+vyu%C5%BE%C3%ADt+interaktivn%C3%AD+tabuli&amp;ie=utf-8&amp;oe=utf-8&amp;rls=org.mozilla:cs:official&amp;client=firefox-a&amp;channel=sb&amp;gfe_rd=ctrl&amp;ei=89UZU_LEA6qK8QfEs4DIAw&amp;gws_rd=cr</a>, [15.10.2014]</li> <li>BRDLIČKA, B., ČERNÁ, A., CHALUŠ, P., KADAVÝ, J., KOREŠ, J., KOZÁKOVÁ, B., NASKE, P., OTT, V., NEUMAJER, O., RŮŽIČKOVÁ, D., SLEJŠKA, Z., ŠABATKOVÁ, P., TOCHÁČEK, D., ÚLOVEC, R., WAGNER, J. <i>Informační a komunikační technologie ve škole</i>. [online], 1. 3. 2010, Praha 4, Výzkumný ústav pedagogický v Praze 2010, ISBN 978-80-87000-31-1, s. 11-12, dostupný z: <a href="http://www.google.cz/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=5&amp;ved=0CEoQFjAE&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.vuppraha.cz%2Fwpcontent%2Fuploads%2F2010%2F02%2FICT_ve_skole.pdf&amp;ei=e1JtUu7mNcfDswaQhoG4Cg&amp;usg=AFQjCNEOCs7GzhjRG3OqvzXWPhLtQmue6Q&amp;bvm=bv.55123115,d.Yms">http://www.google.cz/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=5&amp;ved=0CEoQFjAE&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.vuppraha.cz%2Fwpcontent%2Fuploads%2F2010%2F02%2FICT_ve_skole.pdf&amp;ei=e1JtUu7mNcfDswaQhoG4Cg&amp;usg=AFQjCNEOCs7GzhjRG3OqvzXWPhLtQmue6Q&amp;bvm=bv.55123115,d.Yms</a>, [28. 10. 2014]</li> <li>DOSTÁL, J. <i>Výukový software a počítačové hry – nástroje moderního vzdělávání, Časopis pro technickou a informační výchovu</i>. [online], 1/2009, Volume 1, Issue 1, ISSN 1803-537X. Dostupný z: <a href="http://www.jtie.upol.cz/clanky_1_2009/vyukovy_software_a_didakticke_pocitacove_hry_nastroje_moderniho_vzdelavani.pdf&amp;sa=U&amp;ei=ENcDU635L6rV0QX7qjCNG6P9AG35L1mHLTeHt2zBPKRa5A0A">http://www.jtie.upol.cz/clanky_1_2009/vyukovy_software_a_didakticke_pocitacove_hry_nastroje_moderniho_vzdelavani.pdf&amp;sa=U&amp;ei=ENcDU635L6rV0QX7qjCNG6P9AG35L1mHLTeHt2zBPKRa5A0A</a>, [15. 10. 2014]</li> <li>VEJVODOVÁ, J. <i>On-line kurz Informační a komunikační technologie ve výuce českého jazyka a literatury</i>. Kurz v LMS MOODLE ZČU v Plzni.</li> </ul> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KOPECKÝ, K. <i>Multimédia v hodinách českého jazyka (se zaměřením na výukový software a multimediální encyklopedie)</i>. In: Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Sborník prací ze semináře konaného 22. března 2002 na Pedagogické fakultě UP v Olomouci. Olomouc, 2003, s. 73 – 78.</li> <li>NEUMAJER, O. <i>Úspěch počítačových tabletů nespočívá v aplikacích</i>. Řízení školy [online], Praha: Wolters Kluwer ČR a. s., 2013, roč. 10, č. 11, s. 19-21. ISSN 1214-8679, [9. 10. 2014]</li> </ul>