

C – Charakteristika studijního předmětu nebo tematického bloku	
Název studijního předmětu	Mezilidská komunikace jako prostředek osobnostního a sociálního rozvoje
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	Prezentace samostatně nastudovaného problému.
Přednášející	Miňhová Jana, doc. PhDr., CSc.
Stručná anotace předmětu	<p>Struktura komunikace a její symbolický charakter.</p> <p>Efektivní komunikace jako prostředek rozvoje osobnosti a jako obrana před pocitem vykořenění.</p> <p>Komunikativní dovednosti učitele a jejich vliv na formování kompetencí žáka.</p> <p>Poruchy komunikace mezi učitelem a žákem, nebezpečné metakomunikativní hry.</p> <p>Komunikace se žáky se speciálními potřebami.</p> <p>Interkulturalita v komunikaci se žáky.</p>
Odborná literatura	<p>Základní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČERNÝ, Jiří, HOLEŠ, Jan. <i>Sémiotika</i>. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-832-5. • GILLERNOVÁ, Iva, HERMOCHOVÁ, Soňa. <i>Sociální dovednosti učitele</i>. Praha: SPN, 1990. • JANOUŠEK, Jaroslav. <i>Společná činnost a komunikace</i>. Praha: Svoboda, 1984. • KŘIVOHLAVÝ, Jaro. <i>Tajemství úspěšného jednání</i>. Praha: Grada, 1995. • MIŇHOVÁ, Jana, LOVASOVÁ, Vladimíra. <i>Mezilidská komunikace jako prostředek osobnostního a sociálního rozvoje</i>. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. ISBN 978-80-7435-191-4. <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRŮCHA, Jan. <i>Multikulturní výchova</i>. Praha: ISV, 2001. • ROGERS, E.M., STOREY, D. Communication Campaigns, in C.R. Berger and S.H. Chatce(eds), <i>Handbook of Communication Science</i>, pp. 817-846. London: Beverly Hilus, CA, SagePublications. • ROGERS, E.M., SHOEMAKER, F. (1973): <i>Communication of Innovations</i>. New York: FreePress.