

| C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku | |
|---|--|
| Název studijního předmětu | Ontogenetická psychologie a psychopatologie dětí a mladistvých |
| Způsob zakončení | zkouška |
| Další požadavky na studenta | Prezentace samostatně nastudovaného problému. |
| Přednášející | Miňhová Jana, doc. PhDr., CSc. |
| Stručná anotace předmětu | Vývoj sensorických procesů a vnímání, vývoj myšlení, vývoj paměti a pozornosti, vývoj citového života, vývoj osobnosti se zvláštním zřetelem k výkonovým vlastnostem, geneze a struktura lidského sebepečení, vztah jednotlivých psychických funkcí a osobnosti k procesu učení, osobnostní a sociální zralost dítěte a její vliv na proces učení, poruchy psychických funkcí ve vztahu k procesu učení, poruchy osobnosti ve vztahu k procesu učení, mentální retardace (etiologie, klinický obraz a prognóza), neurotické poruchy dětí a dospívajících jako důsledek zvýšené zátěže (neurozogenní faktory školního prostředí). |
| Odborná literatura | <p>Základní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČÁP, J., MAREŠ, J. <i>Psychologie pro učitele</i>. Praha: Portál, 2001. • DSM IV. <i>Diagnostic and Stabilitical Manual of Mental Disorders</i>. Washington, D.C.: APA, 1994. • HELUS, Z. <i>Dítě v osobnostním pojetí</i>. Praha: Portál, 2004. • MIŇHOVÁ, J. <i>Základy psychopatologie dětí a mladistvých pro studující PF</i>. Plzeň: PeF ZČU, 1992. • MIŇHOVÁ, J. <i>Psychopatologie pro právníky</i>. Plzeň: Aleš Čeněk, 2002. • MIŇHOVÁ, J., NOVOTNÁ, L. <i>Psychologie pro učitele</i>. Plzeň: ZČU, 2000. <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZVOLSKÝ, P. <i>Speciální psychiatrie</i>. Praha: Karolinum, 1997. • NOVOTNÁ, L., HRÍCHOVÁ, M., MIŇHOVÁ, J. <i>Vývojová psychologie</i>. Plzeň: ZČU, 2004. • VÁGNEROVÁ, M. <i>Vývojová psychologie</i>. Praha: Portál, 2000. |