

UAPO – Úvod do administrace počítačů a operačních systémů

Virtualizace

Byl jsem požádán o objektivní zhodnocení práce na virtuálních strojích v předmětu Úvod do administrace počítačů. Měli jsme se zde naučit něco málo o administraci počítače a o správě operačního systému na virtuálních strojích realizovaných na prostředky a nástroji společnosti VMware.

Začínali jsme tak, že jsme dostali přístupové údaje k našemu virtuálnímu stroji a přes klienta vSphere jsme se měli na tento stroj dostat a začít s ním pracovat. Naš úkol byl jednoduchý, měli jsme nainstalovat operační systém Windows Vista a nastavit ho pro běžné používání více uživatelů.

Trošku mě mrzí, že jsme v rámci vSphere klienta nevydrželi déle a nevysvětlili si jeho možné funkce a využití celkové virtualizace. Předmět však byl navržen jinak, spíše tedy pro začátečníky nebo neinformaticky, tak aby se seznámili se základy instalace a administrace operačního systému.

Užitím vSphere klienta jsme si nainstalovali každý svůj operační systém a začali jsme si ho spravovat. Výborné na tomto bylo, že jsem nemusel nutně chodit do školy, ale mohl jsem všechny zadané úkoly plnit z domova, když jsem měl čas.

Začátek nebyl úplně pro všechny jednoduchý a zejména instalace Windows Vista se projevila jako velice problematická a to jak časově, tak i k nárokům na hardwarové prostředky. Nejprve nás zachránilo tlačítko pause v klientovi vSphere při vlastní instalaci. Později nás zachraňoval pan profesor, když dodatečně navýšoval diskové kvóty, což naštěstí byla záležitost dvou minut. Kdy po instalaci jednomu studentovi zabral operační systém 10GB, ta samá instalace jinému studentovi zabrala více jak 20GB diskového prostoru. Tady si myslím, že vhodněji zvolený operační systém (např. Windows XP) by pro výuku bohatě postačil. Nejenže má nižší nároky na diskový prostor, ale zároveň i na výkon počítače. Výkon virtuálních strojů je celkem dostačující pro běžné úkony. Bohužel při naší práci docházelo ke zpomalování a snižování výkonů jednotlivých virtuálních počítačů. Bylo-li přihlášeno více lidí, klesal výkon virtualizačního serveru rapidně dolů, proto jsem raději pracoval z domova v době, kdy byl virtualizační server nejméně zatížen.

Nakonec se nám všem podařilo nainstalovat operační systém. Pan profesor trpělivě pomáhal jenom tam, kde to bylo nezbytně nutné a většinou proto, že studenti nedávali pozor.

Samotná práce na virtuálním stroji se od normální práce na počítači liší jen minimálně. V podstatě běžný uživatel nepozná rozdíl. Snad největší výhodou je, že uživatel nemusí shánět ovladače a cokoliv složitě nastavovat. Může se na virtuální počítač dostat odkudkoliv. Nemusí ani virtuální počítač vypínat což rozhodně šetří čas.

Škoda jen že jsme si nezakoušeli například jiný operační systém (Linux), ale na to by mohl klidně navazovat předmět UAPO2. Každopádně tento předmět je jeden z nejpraktičtějších předmětů na KVD vůbec. Student má konečně pocit, že se učí něco, co bude potřebovat, co využije na rozdíl od jiných vysoce fundovaných předmětů.

7. 6. 2010

Martin Kuthan

student, 3. ročník

Přírodovědná studia - Informatika se zaměřením na vzdělávání